

УДК 159.9:316.723

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ МОЛОДЕЖНЫХ ТЕЧЕНИЙ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

И. Н. Кошеварова

*курсант 3 курса факультета подготовки
сотрудников полиции и следователей*

*Барнаульского юридического института МВД России,
1952 учебная группа*

*Научный руководитель: А. Г. Степанищев,
старший преподаватель кафедры
психологии и педагогики в ОВД*

*Барнаульского юридического института МВД России,
кандидат педагогических наук*

Неформальные молодежные движения оказывают достаточно сильное влияние на подрастающее поколение. Молодые люди часто вступают в группы, где существуют свои жизненные правила и законы. Представителей молодежных субкультур считают отличными от других, они, как правило, сильно выделяются из общей массы людей, пытаются развиваться, несмотря на ограничения и запреты общества.

Субкультура — инструмент социализации молодежи в условиях современного развития общества [1, с. 56]. Важно отметить то, что одни направления в субкультуре со временем могут потерять свою востребованность со стороны молодежи и также, наоборот, могут вызвать психологическую потребность со стороны молодых людей, что может привести к созданию новых массовых течений. Существуют различные классификации неформальных движений, например, по профессиональным, географическим, национальным признакам [2, с. 87].

Не все виды молодежных субкультур влияют на молодых людей положительно, некоторые из них содержат в себе признаки криминализации. По причине существования множества субкультур часть из них начинают противостояние между собой, что может привести к невозможности контроля над их деятельностью. Положительное влияние заключается в том, что существуют субкультуры, зачастую отражающие интересные направления общей культуры. Молодежь открыта для новых течений, так как она находится на стадии развития мировоззрения, а субкультуры могут оказать в этом помощь.

Старшее поколение должно с остротой внимания относиться к молодежным увлечениям и интересам. Появляется потребность проводить психологическую работу с молодежью именно в той среде, в которой они проводят

значительное количество времени. Следует уделять пристальное внимание нарушению взаимоотношений подростков со сверстниками, проявлений акцентуаций характера.

1. Ковальчук С. Ю. Функционально-смысловое значение субкультуры неформальных молодежных объединений в современной России // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Филос. 2014. № 6 (26). С. 56–61. [Вернуться к статье](#)

2. Касторская М. Н. Символические аспекты духовной культуры молодежи в исследовании Т. Б. Щепанской // Психология, социология и педагогика. 2015. № 8. С. 87–90. [Вернуться к статье](#)